МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад № 95 Центрального района Волгоград
пр. им. В.И. Ленина, 44-а, Волгоград, 400005
тел./факс (8442) 23-02-97, , E-mail: dou95@volgadmin.ru

Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда Балябиной И.В. группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и спроектирована на основе образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в МОУ Детский сад №95 Центрального района Волгограда и предназначена для работы в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Средний дошкольный возраст 4-5 лет. Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей детей.

Содержание рабочей программы основывается на комплексно-тематическом принципе построения коррекционно-образовательного процесса, который самым тесным образом связан с принципом интеграции образовательных областей и многократной повторности изучаемого материала в течениеодного учебного года.

В Программе определены следующие цели: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с тяжелыми нарушениями речи, его позитивной социализации, личностного развития, развитияинициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В Программе подробно представлены основные задачи работы по разделу «Речевое развитие»:

- Развитие речи как средства общения.
- Развитие всех компонентов речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Развитие литературной речи.
- Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Исходя из требований ФГОС ДО при создании рабочей программы учитываются следующие принципы: 1) индивидуальные потребности ребенка с ОВЗ, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности детей с задержкой психического развития, 2) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); 3) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится субъектом образования; 4) возможности освоения ребенком с ОВЗ программы на разных этапах ее реализации; 5) специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий иосуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая работа направлена на: 1) преодоление нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы; 2) разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В программа представлены основные задачи коррекций нарушений движений артикуляторного аппарата, дыхательной и голосовой функций. Программа выдержана по структуре.